

**СОГЛАСОВАНА**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2023 г. № 6)

**АКТУАЛИЗИРОВАНА**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «29» декабря 2023 г. № 56

**УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

**Рабочая программа дисциплины  
«Международные стандарты финансовой отчетности»**

направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

направленность (профиль)  
**Управление проектами**

уровень образования  
**высшее образование - бакалавриат**

форма обучения  
**очно-заочная**

год набора  
**2024**

Санкт-Петербург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                             | 3  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....                                   | 3  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                                        | 3  |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....                                                                                   | 4  |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                          | 8  |
| 5.1 Рекомендуемая литература.....                                                                                             | 8  |
| 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч.<br>отечественного производства ..... | 9  |
| 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных<br>баз данных (СПБД) .....                 | 9  |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                        | 9  |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ                                                              | 9  |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....                        | 10 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b> | Формирование способности принимать обоснованные управленческие и инвестиционные решения с использованием современных аналитических инструментов, структурировать, систематизировать и анализировать внутреннюю финансовую информацию компании, в том числе, с использованием специализированного программного обеспечения |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДЭ.09.02 Международные стандарты финансовой отчетности относится к блоку элективных дисциплин.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1<br>Способен формировать и обосновывать управленческие решения с учетом воздействия внешних и внутренних факторов среды, оказывающих влияние на деятельность организации | ПК 1.2 Осуществляет анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации | Знать: сущность и функции планирования в управлении; сущность финансово-экономических планов организации; основы управления бизнес-процессами; Уметь: определять основные показатели текущего плана финансово-хозяйственной деятельности предприятия; классифицировать финансово-экономические планы организации; составлять оперативные и тактические планы развития организации; управлять бизнес-процессами предприятия; Владеть: классификацией финансово-экономических планов организации; методикой составления оперативных и тактических планов развития организации; навыками управления бизнес-процессами предприятия                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                              | ПК 1.3 Производит оценку ресурсов, необходимых для реализации решений                                    | Знать: приемы количественного и качественного анализа информации при планировании деятельности предприятий и формирования производственных программ для принятия управленческих решений при их адаптации к конкретным задачам управления. Уметь: применять приемы количественного и качественного анализа информации при планировании деятельности предприятий и формирования производственных программ для принятия управленческих решений при их адаптации к конкретным задачам управления; Владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа информации при планировании деятельности предприятий и формирования производственных программ для принятия управленческих решений при их адаптации к конкретным задачам управления. |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем                                                         | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем дисциплины (академические часы) |    |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|-----|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контактная работа                     |    |    | СРО |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЗЛТ                                   | ПЗ | ЛР |     |
| Тема 1. Концептуальные основы МСФО. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности по МСФО | История создания международных стандартов финансовой отчетности. Совет по МСФО и процесс принятия стандартов. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты. Цель и принципы МСФО. Состав и структура бухгалтерской отчетности по МСФО. Главная цель финансовой отчетности общего назначения. Элементы финансовой отчетности, их признание и оценка. Оценка по справедливой стоимости. МСФО для малого и среднего бизнеса. План счетов в условиях применения МСФО. Концептуальные основы финансовой отчетности. Принципы финансовой отчетности. Иные стандарты, раскрывающие особенности составления и представления отчетности по МСФО. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности по МСФО. Классификация пользователей бухгалтерской отчетности и их | 1                                     | 1  |    | 11  |

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем                                         | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем дисциплины (академические часы) |    |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|-----|
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контактная работа                     |    |    | СРО |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ЗЛТ                                   | ПЗ | ЛР |     |
|                                                                                     | информационные потребности. Качественные характеристики информации: фундаментальные и вспомогательные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |    |    |     |
| Тема 2. Консолидированная финансовая отчетность (МСФО 10)                           | Консолидированная финансовая отчетность и понятие «контроль инвестора». Материнская компания. Дочерняя компания. Группа компаний. Гудвилл. Чистые активы дочерней компании. Ассоциированные компании. Совместные предприятия и совместная деятельность. Существенное влияние. Совместный контроль. Объединение компаний. Справедливая стоимость. Элементы финансовой отчетности; их сущность и отличия в их трактовке от российской практики. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                     | 1  |    | 11  |
| Тема 3. Система регулирования финансового учёта                                     | структура и особенности нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учёта в РФ и в мире; роль и место стандартов (ПБУ) и МСФО в системе нормативного регулирования; ключевые положения базовых стандартов учёта. Нормативно-правовая база финансового учёта, различия двух типов систем регулирования финансового учёта — основанной на принципах и на правилах. Сравнительный анализ стандартов учёта: стандарты, основанные на правилах, и стандарты, основанные на принципах. Дискутируется вопрос необходимости нормативного регулирования, включая преимущества и недостатки МСФО по сравнению с национальными нормами учёта. Законодательные аспекты, влияющие на технику учёта, формат финансовой отчётности. Влияние стандартов учёта на финансовую отчётность. Изучение действующих учётных стандартов является основной задачей дисциплины. Знание требований стандартов финансового учёта является обязательным. С одной стороны, для целей правильного формирования финансовой отчётности и представления достоверной информации о хозяйствующем субъекте. С другой стороны, владеть стандартами необходимо для правильного прочтения и использования финансовой отчётности. Рассматривается вопрос, почему одних бухгалтерских стандартов недостаточно для нормативного регулирования подготовки финансовой отчётности. Процесс разработки стандарта учета, используемый Советом по МСФО (СМСФО), включая вопрос пересмотра требований стандарта и выпуска интерпретаций к стандарту. Связь между национальными регуляторами финансового учёта и СМСФО в процессе разработки и реализации стандартов учёта. Особенности применения МСФО для целей формирования финансовой отчётности специализированных, некоммерческих организаций и субъектов государственного сектора. Различия между целями деятельности коммерческих организаций и некоммерческих организаций, а также, субъектов государственного сектора. Требования МСФО к отчетности малых и средних предприятий, в том числе: базовые аспекты разработки стандартов финансовой отчётности для малых и средних организаций; возможные решения проблемы дифференцированной финансовой отчётности; причины, по которым МСФО для малых и средних предприятий не затрагивают некоторые наиболее сложные темы формирования финансовой отчётности | 1                                     | 1  |    | 11  |
| Тема 4. Стандарты, регулирующие учет материальных активов и финансовых инструментов | Текущие материальные активы, их отражение в отчетности. МСФО (IAS) 2 «Запасы». Основные средства, их оценка и отражение в отчетности. МСФО (IAS) 16 «Основные средства». Учет инвестиционной недвижимости – МСФО (IAS) 40 «Инвестиционная недвижимость» Особенности учета нематериальных активов - МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». Обесценение активов - МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов». Учет договоров аренды согласно МСФО. МСФО (IFRS) 16 «Аренда». Раскрытие информации о составе и состоянии активов в финансовой отчетности компании. Понятие финансового инструмента. Финансовый актив и финансовое обязательство. Особенности учета капитала и обязательств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                     | 1  |    | 11  |

| Номер<br>наименовани<br>е тем и/или<br>разделов/тем                                                   | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем дисциплины<br>(академические часы) |    |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|----|-----|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контактная<br>работа                     |    |    | СРО |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЗЛТ                                      | ПЗ | ЛР |     |
|                                                                                                       | Классификация и оценка финансовых инструментов. МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление», МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации». МСФО (IFRS) 9. «Финансовые инструменты». Запасы (МСБУ 2). Себестоимость. Отнесение на затраты. Чистая цена продаж. Методы определения себестоимости: ФИФО, средневзвешенная стоимость. Основные средства (МСБУ 16). Элементы стоимости основного средства. Последующие расходы. Амортизация основных средств. Методы амортизации: линейный, уменьшаемого остатка, производственный. Амортизационная стоимость. Ликвидационная стоимость. Срок полезной службы. Переоценка основных средств. Финансовые инструменты (МСФО 9). Признание и прекращение признания финансовых инструментов. Хеджирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |    |    |     |
| Тема 5. Требования к представлению финансовой отчетности по МСФО                                      | 5. состав и базовые требования к формам и порядку представления финансовой отчетности согласно МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» и МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность», в том числе сроки и периодичность представления отчетности по МСФО, а также порядок классификации и отражения в финансовой отчетности основных элементов: активов, обязательств, доходов, расходов, совокупного дохода и прочего совокупного дохода. Материальные и нематериальные активы. Рассматриваются вопросы: представления финансовых результатов в соответствующих формах финансовой отчетности. Дискутируется важность выделения и представления результатов прекращенной деятельности; особенности определения, классификации и подходов к учёту внеоборотных активов для продажи и прекращенной деятельности, случаи, когда требуется отдельное раскрытие существенных статей доходов или расходов; особенности формирования финансовой отчетности при первом применении МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые», а также правила и методы трансформации финансовой отчетности с учётом комплекса различий между МСФО и РСБУ. базовые положения и порядок применения следующих МСФО: МСФО (IFRS) 1 «Применение МСФО впервые» МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность».                                                                                                             | 1                                        | 1  |    | 12  |
| Тема 6. Учётная политика, резервы и базовые требования к раскрытию информации в финансовой отчетности | 6. Анализируются основные положения МСФО (IAS) 8 «Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки», в том числе в сравнении с нормами ПБУ, а также фундаментальные положения, определяющие выбор и применение учётной политики с целью отражения в финансовой отчетности «сложных» объектов учёта. Анализируется принцип сопоставимости в отношении отражения изменений в учётной политике. Подходы к отражению в учёте изменения бухгалтерских оценок, учётной политики и корректировки ошибок прошлых лет. Содержание темы предусматривает также освоение студентами вопросов формирования и отражения в финансовой отчетности оценочных резервов: осознание важности правил МСФО по учёту резервов; идентификация обязательств организации, возникших в силу закона, и обязательств, возникших как следствие сложившейся практики; обязательные условия и порядок создания, дальнейшего учёта резерва, порядок раскрытия информации в финансовой отчетности в случаях создания резерва; порядок оценки резервов; идентификация условных активов и обязательств, правила их отражения в финансовой отчетности; После освоения материалов темы студенты должны идентифицировать и отражать в учёте гарантии, обременительный договор, экологические и прочие подобные резервы. Материалы темы также включают более глубокое изучение вопросов учёта событий после отчётной даты, в том числе: идентификация корректирующих и не корректирующих событий | 1                                        | 1  |    | 12  |

| Номер<br>наименовани<br>е тем и/или<br>разделов/тем                                                                | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем дисциплины<br>(академические часы) |    |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|----|-----|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контактная<br>работа                     |    |    | СРО |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ЗЛТ                                      | ПЗ | ЛР |     |
|                                                                                                                    | <p>после отчётной даты и раскрытие информации в финансовой отчётности. Кроме того, в теме рассмотрены следующие требования МСФО по раскрытию информации, которые студенты должны уметь применять для формирования финансовой отчётности. Требования раскрытия информации о связанных сторонах, в том числе: идентифицировать связанные с организацией стороны в соответствии со стандартами МСФО; оценивать возможность введения в заблуждение пользователей отчётности в случае нераскрытия данных о взаимоотношениях и операциях со связанными сторонами; выполнить требования раскрытия информации об операциях с участием связанных сторон. Дополнительно в теме рассматривается материал о представлении в финансовой отчётности данных по операционным сегментам, в том числе: положительные и отрицательные аспекты предоставления информации о сегментах; критерии идентификации операционного сегмента; критерии выделения сегментов, подлежащих раскрытию в финансовой отчётности, включая количественные и качественные критерии для агрегирования данных. С точки зрения требований к раскрытию информации в теме предполагается рассмотреть базовые положения и порядок применения следующих МСФО: МСФО (IAS) 8 «Учётные политики, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»<br/>МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»<br/>МСФО (IAS) 10 «События после отчётного периода»<br/>МСФО (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»<br/>МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты».</p>                                                                                                                                                                                                              |                                          |    |    |     |
| Тема<br>МСФО:<br>отражение<br>финансовых<br>результатов<br>деятельности<br>компаний                                | 7. Выручка, условия ее признания и отражения в отчетности. МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями». МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль», МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию». Объединение бизнеса и участие в совместной деятельности. МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса». МСФО (IFRS) 11 «Совместная деятельность». МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                        | 1  |    | 12  |
| Тема<br>Признание<br>оценка.<br>Порядок<br>отражения<br>отдельных<br>объектов<br>учёте<br>финансовой<br>отчётности | 8. Рассматриваются базовые положения, порядок признания, формирования оценок при признании, а также правил последующего учёта и отражения в финансовой отчётности активов, обязательств, элементов капитала, а также финансовых результатов — доходов и расходов. Признание и оценка: определение термина признание в контексте подготовки финансовой отчётности, критерии признания активов и обязательств, доходов и расходов. Оценка активов, включая концепцию текущей стоимости, справедливой стоимости, экономической выгоды от использования, их влияние на баланс и расчёт прибыли. Концепция первоначальной стоимости. Преимущества и недостатки учёта по исторической стоимости, использование текущей стоимости для решения проблем учёта по исторической стоимости. Приведенная стоимость будущих денежных потоков. В теме предполагается рассмотреть положения и порядок применения МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости». Понятие «чистая стоимость продажи» и порядок расчёта и применения. Концепции финансового и физического учёта движения капитала, какое влияние концепция оказывает на признание прибыли.<br>Особое внимание уделяется освоению требований стандартов МСФО по признанию, оценке и дальнейшему отражению в учёте и финансовой отчётности отдельных объектов бухгалтерского учёта. Запасы и биологические активы: принципы и методы оценки запасов, требования учёта биологических активов. К обязательным вопросам материалов темы относятся требования МСФО по учёту в организациях сельского хозяйства, в том числе: ограничения по применению стандарта МСФО для сельского хозяйства; критерии признания и критерии оценки, включая учёт прибылей/убытков, а также невозможность достоверно | 1                                        | 1  |    | 12  |

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем дисциплины (академические часы) |          |    |           |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|----|-----------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контактная работа                     |          |    | СРО       |
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ЗЛТ                                   | ПЗ       | ЛР |           |
|                                             | оценить справедливую стоимость; особенности порядка учёта государственной помощи; требования представления и раскрытия информации, относящейся к сельскому хозяйству; отражения в учёте процесса трансформации биологических активов и сельскохозяйственной продукции на момент сбора урожая.<br>В теме также рассмотрены особенности учёта по операциям разведки и оценки минеральных ресурсов, в том числе: ограничения сферы применения специального стандарта МСФО; классификация и идентификация элементов затрат, которые могут быть учтены при первичной оценке разведочных и оценочных активов; первоначальная классификация и дальнейшая реклассификация разведочных и оценочных активов для целей формирования финансовой отчётности; условия тестирования разведочных и оценочных активов на обесценение. В теме предполагается рассмотреть положения и порядок применения следующих базовых стандартов МСФО: МСФО (IAS) 2 «Запасы»<br>МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»<br>МСФО (IFRS) 6 «Разведка и оценка запасов минеральных ресурсов» — МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости».<br>Практическая реализация регулируемых правил учёта (положения стандартов учёта) достигается за счёт усвоения студентами порядка формирования финансовой отчётности от-дельного хозяйствующего (экономического) субъекта. |                                       |          |    |           |
| <b>Форма аттестации (экзамен):</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |          |    | <b>36</b> |
| <b>Всего по дисциплине:</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>                              | <b>8</b> |    | <b>92</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                                                                                                      | Электронные ресурсы                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21525-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —                  | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/575087">https://urait.ru/bcode/575087</a> |
| Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с мсфо : учебник для вузов / М. И. Литвиненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17049-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].              | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/563331">https://urait.ru/bcode/563331</a> |
| Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21520-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —                             | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/575019">https://urait.ru/bcode/575019</a> |
| Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560542">https://urait.ru/bcode/560542</a> |

### 5.2

#### Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice

- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security;

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| №  | Наименование СПБД/ ИСС                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронная библиотека Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                          |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>            |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>                    |
| 5. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>        |
| 6. | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>     |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

**Аудитория для проведения занятий лекционного типа** Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия и технические средства обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук/ПК

**Аудитория для проведения занятий семинарского типа**

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения, обучающихся и естественнонаучного

познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;

- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;

- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций, дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.